

# **Звіт директора Дашавського ліцею Михайлевича Михайла Ярославовича за 2024-2025 н.р.**

## **ВСТУП**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб підбити підсумки роботи ліцею протягом 2024/2025 навчального року.

Відповідно до п.4 статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №778, керівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний звітувати щороку на загальних зборах колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти. Заклад освіти самостійно визначає форму, структуру і спосіб проведення звіту.

04 квітня 2025 р. Міністерство освіти і науки України видало наказ № 548 «Про визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів МОН». Відтепер, недіючим є наказ № 55 від 28.01.2005 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів». Отже, за результатами звіту не здійснюється оцінка роботи керівника ЗЗСО.

У 2024 - 2025 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

## **Мережа.**

Педагогічним колективом школи проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У ліцеї навчалось 373 учні. З них 86 учнів початкової школи, 206 учнів 5-9-х класів та 81 учень старшої школи;

було відкрито 18 класів: 4 – початкова ланка, 10 – середня ланка, 4 – старша школа. Протягом 2024-2025 навчального року до ліцею було зараховано 4 учні, вибули – 3 учні.

## СТРУКТУРА ЗАКЛАДУ

| клас         | загальна<br>к-сть учнів | екстернат | інклюзія |
|--------------|-------------------------|-----------|----------|
| 1            | 15                      |           |          |
| 2            | 14                      | 1         | 2        |
| 3            | 29                      | 3         |          |
| 4            | 28                      | 1         |          |
| 5-А          | 24                      | 2         |          |
| 5-Б          | 25                      | 5         |          |
| 6-А          | 24                      | 1         |          |
| 6-Б          | 23                      | 2         |          |
| 7-А          | 22                      | 4         | 1        |
| 7-Б          | 19                      | 2         |          |
| 8-А          | 14                      | 1         |          |
| 8-Б          | 18                      | 4         |          |
| 9-А          | 17                      | 2         |          |
| 9-Б          | 20                      |           |          |
| 10-А         | 23                      | 3         |          |
| 10-Б         | 19                      |           |          |
| 11-А         | 22                      | 5         |          |
| 11-Б         | 17                      | 1         |          |
| <b>Разом</b> | <b>373</b>              | <b>38</b> | <b>3</b> |

ДНЗ відвідує 30 дітей . На даний час в установі функціонує дві дошкільні групи.  
Молодша група - 12 дітей

Старша група - 18 дітей, 1ВПО

**Екстернат.** 36 учнів ліцею відповідно до заяв батьків навчалися на екстернатній формі навчання у 2024-2025 н.р. При завершенні навчального року всі екстерни виконали підсумкові роботи, їхні навчальні досягнення за рік оцінені, видано відповідні документи.

**ВПО.** На початок 2024-2025 н.р. у ліцеї навчалось 7 дітей із числа внутрішньо-переміщених . Станом на червень - 9 учнів із статусом ВПО.

### ПРОФІЛІ НАВЧАННЯ

Учні 1 – 7 кл. навчаються за новим Державним стандартом початкової освіти НУШ;

Учні 8-11 кл. – за Типовими освітніми програмами 2018 р.

### Органами самоврядування були:

Педагогічна рада - керівник Михайлевич М.Я.

Профспілковий комітет - Голова Глинська Є.М.

Методична рада - Голова Купець В.З.

Батьківський комітет- Голова Попадюк О.

Учнівське самоврядування – Ридош Р.

Згідно з Конституцією України (ст.51), Законом України «Про освіту», Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів (Затвердженого

постановою Кабміну України від 13 вересня 2017р. № 684), адміністрація закладу освіти вживає заходи щодо реалізації права дітей і підлітків шкільного віку, які постійно проживають на закріпленій території обслуговування, на здобуття повної загальної середньої освіти. Зокрема:

- здійснює постійний контроль за відвідуванням школи, з'ясовує причини відсутності на уроках, підтримує тісний зв'язок з батьками, соціальною службою і кримінальною поліцією у справах неповнолітніх;
- організовує роботу з надання допомоги в засвоєнні навчального матеріалу учням, які тривалий час не відвідували школу;
- у межах своєї компетенції веде роз'яснювальну роботу серед населення щодо обов'язковості здобуття дітьми й підлітками повної загальної середньої освіти

**Кадрова палітра** ліцею налічує 38 педагогічних працівників.

Із них відповідно до атестації 1 вчитель – педагогічне звання «учитель-методист», 21-«старший учитель», 27 мають вищу кваліфікаційну категорію, 2–першу категорію, 3–другу категорію, 5–категорію «спеціаліст», 3 – тарифний розряд.

**Атестація педагогічних працівників** у 2024/2025 навчальному році здійснювалась за затвердженим планом. Під час проведення атестації не було допущено порушень щодо дотримання Положення про атестацію. Випадків зниження в атестаційний період кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання не було. Безконфліктність організації проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації. У 2024-2025 навчальному році атестувалось 3 педагоги. З них підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1, педагогічне звання «старший учитель» - 1 вчитель. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» присвоєно -1 педагогу, 1 педагогічному працівнику присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

**Робота з обдарованими учнями.** З метою забезпечення формування інтелектуального потенціалу дітей шляхом створення оптимальних умов для виявлення, підтримки та розвитку їх творчого потенціалу у школі розроблено ряд заходів, зокрема:

- розроблено основні напрями роботи з обдарованою молоддю;
- вивчається і поширюється досвід кращих педпрацівників;
- залучаються учні до проведення предметних олімпіад, творчих конкурсів, турнірів, фестивалів;
- забезпечено роботу гуртків та факультативів за бажанням учнів.

Учні Дашавського ліцею зайняли призові місця у I турі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад:

| №п/п | Прізвище, ім'я учня         | Клас | Місце    | Предмет                 | Прізвище, ім'я, по батькові вчителя |
|------|-----------------------------|------|----------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1.   | Чех Ілона Вікторівна        | 8    | I        | Англійська мова         | Кухтій Наталія Василівна            |
| 2.   | Шабан Остап Андрійович      | 9    | III      | Англійська мова         | Сікора Ярина Петрівна               |
| 3.   | Шабан Остап Андрійович      | 9    | III      | Історія                 | Михайлевич Михайло Ярославович      |
| 4.   | Вайда Денис Володимирович   | 11   | II       | Історія                 | Федорів Олександра Степанівна       |
| 5.   | Шабан Остап Андрійович      | 9    | I        | Правознавство           | Федорів Олександра Степанівна       |
| 6.   | Демко Остап Орестович       | 7    | I        | Хімія                   | Яцків Леся Василівна                |
| 7.   | Притула Романа Андріївна    | 8    | II       | Хімія                   | Яцків Леся Василівна                |
| 8.   | Паньків Дарина Миколаївна   | 9    | II       | Хімія                   | Яцків Леся Василівна                |
| 9.   | Костик Дем'ян Володимирович | 10   | III      | Хімія                   | Яцків Леся Василівна                |
| 10.  | Левко Марія Василівна       | 11   | I        | Хімія                   | Яцків Леся Василівна                |
| 11.  | Демко Остап Орестович       | 7    | III      | Фізика                  | Романович Галина Іванівна           |
| 12.  | Притула Романа Андріївна    | 8    | III      | Трудове навчання        | Глинська Євгенія Михайлівна         |
| 13.  | Кияшок Максим Євгенович     | 9    | II       | Географія               | Гричинська Світлана Василівна       |
| 14.  | Федак Соломія Павлівна      | 3    | III      | Конкурс ім. Петра Яцика | Романів Уляна Данилівна             |
| 15.  | Федорина Злата Михайлівна   | 5    | 11 балів | Конкурс м.Т.Шевченка    | Янко Оксана Євгенівна               |

Переможцями і призерами II етапу стали:

| №п/п | Прізвище, ім'я учня    | Клас | Місце | Предмет         | Прізвище, ім'я, по батькові вчителя |
|------|------------------------|------|-------|-----------------|-------------------------------------|
| 1.   | Чех Ілона Вікторівна   | 8    | III   | Англійська мова | Кухтій Наталія Василівна            |
| 2.   | Шабан Остап Андрійович | 9    | II    | Правознавство   | Федорів Олександра Степанівна       |

|    |                              |    |     |           |                                  |
|----|------------------------------|----|-----|-----------|----------------------------------|
| 3. | Демко Остап<br>Орестович     | 7  | III | Хімія     | Яцків Леся Василівна             |
| 4. | Притула Романа<br>Андріївна  | 8  | II  | Хімія     | Яцків Леся Василівна             |
| 5. | Кияшок Максим<br>Євгенович   | 9  | III | Географія | Гричинська Світлана<br>Василівна |
| 6. | Вайда Денис<br>Володимирович | 11 | IV  | Історія   | Федорів Олександра<br>Степанівна |

#### Призери III етапу:

|    |                             |   |     |                   |                                  |
|----|-----------------------------|---|-----|-------------------|----------------------------------|
| 1. | Шабан Остап<br>Андрійович   | 9 | III | Правознавств<br>о | Федорів Олександра<br>Степанівна |
| 2. | Притула Романа<br>Андріївна | 8 | III | Хімія             | Яцків Леся Василівна             |

У школі працюють 2 групи продовженого дня. Кількість дітей у групах продовженого дня становить 60. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи.

З 39 випускників 8 отримають свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою:

Свідоцтво про здобуття базової середньої освіти отримають 37 випускників 9 класу, з них із відзнакою 5.

**Інклюзія.** Для учнів 2 класу Іванейка Ярослава, Пронюк Олени, 7-А класу Котика Володимира у 2024-2025 навчальному році, відповідно до заяви батьків та наявних висновків ІРЦ, організовано інклюзивну форму навчання. Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальні програми розвитку, розроблені і затверджені навчальні плани, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з ООП. Всі навчальні предмети адаптовані.

#### Методична робота

Педагогічний колектив працював над проблемою у 5-11 кл. «Формування компетентності учнів шляхом впровадження елементів сучасних педагогічних технологій»

**Вчителі початкових класів** працювали над проблемою «Створення сприятливих умов для розвитку здібностей кожного учня, формуванню компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних особливостей в умовах НУШ»

Робота професійної спільноти була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей

з особливими потребами.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Упродовж навчального року відбувалися засідання професійної спільноти, з яких слід відмітити:

«Модернізація початкової освіти – актуальна вимога сьогодення». На засіданні відбулося обговорення методичних рекомендацій «Особливості освітнього процесу у початкових класах загальноосвітніх навчальних закладів у 2024 - 2025 н.р.»

«Освітнє середовище як чинник розвитку особистості здобувача освіти». На засіданні обговорювалися такі питання:

Обмін досвідом «НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класів»

Ранкові зустрічі. «Доброго ранку, ми вам раді». Особливості їх проведення

Методичні перегуки: «Обговорення матеріалів періодичної преси»

Новини з тематики курсів, вебінарів

Вчителі початкових класів формують культуру писемного мовлення, проводять систематичну роботу з вивчення орфографії, розвивають практичні навички побудови синтаксичних конструкцій, стежать за охайністю зошитів учнів, вимагають від учнів уважно ставитися до оформлення письмових робіт.

Обговорювали доповіді:

”Розвиток читацької компетентності в учнів початкової школи в системі інтегрованого навчання.” Канарська І.Я.

"Ігри на уроках математики. " Салашник М.М.

Також обговорили проведення майстер — класу із залученням батьків " Різдвяна композиція."Мисько І.І.

Усі вчителі 1-4 класів залучені до онлайн-курсу “Перезавантаження: НУШ 1–4 класи” з метою отримання досвіду підготовки до нових змін за чинним стандартом.

Особливу увагу в курсі приділено практичним підказкам і методикам адаптації освітнього процесу до сучасних реалій. Завдяки цьому вчительки й вчителі зможуть плавно перейти до роботи за оновленим стандартом, щойно його буде затверджено

Робота професійної спільноти сприяла підвищенню наукового рівня вчителів: підготовка до засвоєння змісту нових програм та технологій їх реалізації; постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання; вивчення й втілення в шкільну практику педагогічного досвіду, творче використання перевірених рекомендацій: збагачення новими, прогресивними й досконалими методами та засобами навчання; постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя, надання йому кваліфікаційної допомоги як у питаннях теорії, так і в практичній діяльності, в підвищенні результативності його педагогічної праці.

**Об’єднання вчителів гуманітарного циклу** під керівництвом Кухтій Н.В. працювали над методичною проблемою «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів НУШ». Кухтій Н.В як голова професійної спільноти вчителів іноземних мов підготувала презентацію «Професійний розвиток вчителя в контексті міжкультурної комунікації» і виступила на засіданні 28.08.2024 р. Була організатором та головою

журі олімпіади з англійської мови I та II етапів Стрийської ТГ. Підготувала презентацію «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання з англійської мови» та виступила на засіданні вчителів професійної спільноти 31.10.24р

Заслуговують уваги виступи Кухтій Н.В. на засіданні вчителів професійної спільноти, де презентувала свої досягнення з досвіду роботи із нижче вказаних проблем:

«Формування професійно готовності вчителя іноземної мови задля розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти в умовах модернізації освітньої галузі», «Професійний розвиток вчителя іноземних мов в контексті міжкультурної комунікації», «Пр особливості оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з предметів мовно-літературної освітньої галузі відповідно Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах».

Вчитель залучалася до складання завдань, перевірки та проведення моніторингу учнів з англійської мови 10-х класів у Стрийській ТГ.

**Об'єднання професійної спільноти класних керівників** упродовж 2024-2025 навчального року працювало згідно плану роботи школи та плану роботи професійної спільноти класних керівників. Методичну роботу професійної спільноти класних керівників сконцентровано на вирішенні проблемного питання: «Формування і розвиток компетентної, освіченої, духовно багатой, свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті»

Девіз: якщо хочеш змінити світ на краще, зберегти його чисту красу, незайману святість, починай це робити із себе не завтра, а сьогодні, з цієї хвилини.

Мета організації роботи професійної спільноти – сприяти професійному вдосконаленню особистості педагога, стимулювати творчість класного керівника, який веде пошуки шляхів збагачення і розвитку змісту, форм і методів виховної роботи.

На засіданнях було розглянуто питання щодо планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної та виховної діяльності, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. Класні керівники впродовж 2024-2025 навчального року брали участь та допомагали у проведенні загальношкільних та Всеукраїнських акцій, тематичних виставок, конкурсів, екскурсій. Сприяли налагоджуванню зв'язків з батьками, організації та відзначення традиційних шкільних свят.

Методична робота вчителя хімії Яцків Л. В. була плідною та результативною. Учитель взяла участь в зустрічі зі співавтором підручника «Хімія» Олексієм Григоровичом (онлайн-зустріч) 24.09.2024 р. Склала завдання I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з хімії у 2024/2025 н. р. для 7-11 класів у Стрийській ТГ 20.10.2024 та була головою журі. Поділилася власним досвідом для вчителів ОТГ «Природничі науки на практиці» 30.10.2024 р. Взяла участь в обговоренні «Реалізація державного стандарту базової середньої освіти. Хімія» 31.10.2024 р.

## Гуртки

Протягом 2024-2025 навчального року в школі працювало 12 гуртків з різних напрямків роботи а саме:

Учні мали можливість обирати гуртки відповідно до своїх інтересів та нахилів.

| № п/п | Клас      | Назва гуртка                                        | Кількість годин | Керівник гуртка | Кількість дітей |
|-------|-----------|-----------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1     | 8-Б       | Зарубіжна література<br>«Літературний дивосвіт»     | 2 год.          | Дейнікевич Л.В. | 15              |
| 2     | 10-Б      | Українська мова «Культура мовлення»                 | 2 год.          | Клюс О.В.       | 15              |
| 3     | 6- 7      | Музичне мистецтво<br>«Веселі дзвіночки»             | 2 год.          | Слаба І.Є.      | 15              |
| 4     | 5-7 кл.   | Спортивний гурток<br>«Футбол»                       | 2 год.          | Іванців Р.Я.    | 15              |
| 5     | 8-9       | Психологічний «Стань творцем свого життя»           | 2 год.          | Печар Ю. П.     | 15              |
| 6     | 5-6 кл.   | Українська література<br>«Дивослово»                | 2 год.          | Янко О.Є.       | 15              |
| 7     | 7-8 кл.   | Цікава хімія                                        | 2 год.          | Яцків Л.В.      | 15              |
| 8     | 8 кл.     | Біологічний гурток<br>«Тваринний світ рідного краю» | 2 год.          | Грицик В.Я.     | 15              |
| 9     | 10-11 кл. | «Джура»                                             | 3 год.          | Грицик В.Я.     | 15              |
| 10    | 10-11 кл. | Основи туризму                                      | 3 год.          | Чернета Л.П.    | 15              |
| 11    | 10-11 кл. | Цивільний захист                                    | 3 год.          | Чернета Л.П.    | 15              |
| 12    | 11 кл.    | «Основи алгоритмізації та програмування»            | 2 год.          | Ашенберг М.Р.   | 15              |

Велася системна та послідовна робота щодо ведення електронної шкільної документації. Під час перевірок відвідані заняття, перевірено плани гурткових занять, журнали, в яких фіксується облік проведених занять, проведено співбесіди з керівниками та учнями. Гуртківці брали активну участь у шкільних заходах. На своїх гуртках керівники розвивали творчі здібності учнів, поєднували теми занять із життям, власним досвідом.

### Спортивні досягнення у 2024-2025 н.р.

- Баскетбол дівчата 5-9 класи І місце;
- Баскетбол дівчата 5-9 класи ІІІ місце у Стрийській ТГ;
- Баскетбол дівчата 9-11 класи І місце;
- Баскетбол дівчата 8-10 класи І місце;
- Волейбол дівчата 5-9 класи ІІІ місце;
- Волейбол юнаки 9-11 класи ІІІ місце;
- Футзал юнаки 9-11 класи ІІІ місце;
- Шахи 10-11 класи – ІІІ місце;
- Легка атлетика 8-11 класи – ІІ місце.

Брали участь Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Джура», де діти знову показали спортивні досягнення.

## **Робота практичного психолога з формування психологічної стійкості учнів в умовах війни**

У складних умовах війни особлива увага приділялася психологічному добробуту учнів та формуванню їхньої стійкості до стресу. Практичний психолог проводив цілеспрямовану роботу, спрямовану на підтримку емоційного стану дітей, розвиток навичок саморегуляції та формування відчуття безпеки.

Основні напрями роботи:

- Психопросвітницька діяльність: учням надавали інформацію про те, що таке ментальне здоров'я, чому воно важливе, як розпізнавати власні емоції та емоції інших.
- Опрацювання технік стабілізації: під час групових та індивідуальних занять застосовувалися дихальні вправи, техніки заземлення, візуалізація, вправи на тілесну обізнаність, робота з внутрішнім ресурсом.
- Розвиток навичок самодопомоги: учні навчалися простим методам зниження тривожності, контролю стресових реакцій та відновлення внутрішньої рівноваги.
- Підвищення усвідомленості щодо ментального здоров'я: акцент робився на важливості турботи про власний емоційний стан, вміння звертатися по допомогу та підтримку.

Завдяки впровадженню заходів, учні отримали важливі знання та інструменти, які допомагають їм зберігати психологічну рівновагу, адаптуватися до нових викликів та дбати про себе у непростих життєвих умовах

**Харчування.** У ліцеї створено умови для харчування учнів і працівників. Умови сприяють формуванню культури здорового харчування. Керівництво здійснює моніторинг санітарно-гігієнічного стану приміщень їдальні, вивчає забезпеченість необхідним обладнанням. Здійснюється моніторинг тижневого меню та якості приготованої їжі, наявності сертифікатів якості та строків використання продуктів. У ліцеї учні пільгових категорій забезпечені безкоштовним харчуванням. Всього безкоштовно харчується 41 дитина.

### **Категорії:**

діти-сироти -1 дитина

діти з малозабезпечених сімей – 3

діти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах – 3

діти, один з батьків яких є особою з інвалідністю – 2

діти ВПО – 8

діти учасників АТО – 7

діти, чий батьки мобілізовані до ЗСУ - 13

діти, чий батьки загинули - 4

## **Виховна робота**

Виховна проблема над якою працює колектив Дашавського ліцею:

«Формування громадянина патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ»

Основною метою у вихованні учнів у 2024-2025 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та соціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

**Національно-патріотичне виховання здійснювалось на таких виховних заходах:**

Міжнародний день миру – 3 кл.

«Голодомор 1932-1933 рр. – біль серця всієї України» Всеукраїнська акція «Засвіти свічку» - 10-А кл.

День захисників і захисниць України – 8-Б кл.

День української писемності та мови у 8-А класі

День Соборності України – 3 кл.

День пам'яті Героїв Крут- 8-А кл.

День Героїв – 7-А кл.

Небесної Сотні – 8-Б кл.

День добровольця – 1-11 кл.

Міжнародний день рідної мови – 6-Б кл.

День волонтерів – 10-Б кл.

День Гідності та Свободи – 9-Б кл.

Виховний захід «Третя річниця початку повномаштабної війни» - 9 кл.

День Єднання «Україна понад усе»– 1-11 кл.

День Європи – 2 кл.

День вишиванки -1-11 кл.

День української хустки – 5-Б кл.

Виховна година до Дня народження Ліни Костенко – 10-А кл.

Виховні заходи до Дня народження Тараса Шевченка – 1-11 кл.

Патріотичний флешмоб до Дня народження Михайла Вербицького – 1-11 кл.

## **Волонтерська діяльність у період війни**

Учні, батьки та педагогічний колектив Дашавського ліцею долучилися до збору допомоги для бійців ЗСУ. Передано на передову Мавік 3 про .

Благодійна ярмарка «Допоможи воїну»

**Художньо-естетичне виховання** здійснювалось під час уроків, екскурсій до пам'яток культури, заходів про культурні традиції українців та інших народів  
Новорічні українські вечорниці «Хай рік новий дарує перемогу» - 5-А  
Музична школа завітала до ліцею з концертом «Іде зірда чудна»  
Дашавські пластуни передали Вифлиємський вогонь миру.

#### **Родинно-сімейне виховання**

- День матері – 4 кл.
- День толерантності – 6-Б кл.
- Спільні з батьками заходи (екскурсії, подорожі, майстер-класи)
- Всесвітній день доброти – 9-А кл.

**Система превентивного виховання** сприяла формуванню в учнів моральних почуттів, які регулюють їхню поведінку – почуття законності обраної мети, правомірності шляхів та заходів реалізації, відповідальності. Велика увага приділялася оформленню наочної інформації про права дитини: куточок «Права та обов'язки», «Охорона дитинства», «Скринька довіри». Значну увагу у ліцеї приділяли роботі Ради профілактики правопорушень (було проведено 4 засідання), профілактиці булінгу у шкільному середовищі.

Здійснювалось превентивне виховання

- Під час уроків – Єдиний урок безпеки, День безпечного Інтернету
  - Бесіди, тренінги про фізичне та психічне здоров'я - День боротьби зі СНІДом, Тиждень «16 днів проти насильства», «Булінг не для мене»
- День цивільного захисту
  - Зустрічі з представниками поліції. Старший лейтенант поліції Тиркус Богдан Петрович закріпив і актуалізував знання учнів про дорожній рух і правила безпечної поведінки на вулицях, уміння діяти в конфліктних ситуаціях.
- Медична сестра Г. Мурміло провела ряд занять з дітьми «Здоровий спосіб життя».
- Учні 9, 7 кл. здійснили екскурсію до місцевої пожежної охорони у рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності.
- Тиждень безпеки дорожнього руху
- Тиждень психології
- Виставки та конкурси малюнків, плакатів

Посилена увага приділялася орієнтації учнів на здоровий спосіб життя – профілактиці тютюнопаління, паління електронних сигарет, наркоманії. В цьому напрямку проводилися індивідуальні та групові бесіди, тематичні години спілкування, тренінги з розвитку навичок самостійного прийняття рішень та захисту від тиску однолітків, агресивного середовища (вулиці). Ліцей здійснював постійний контроль за відвідуванням та зайнятістю учнів.

У ліцеї проводилася спланована робота щодо взаємодії педагогічного, батьківського, учнівського колективів та громадськості, дотримували усі вимоги законодавства у сфері освіти. Адміністрація, психолог та педагогічні працівники ліцею активно взаємодіяли з органами місцевого самоврядування. У ліцеї налагоджена система попередження правопорушень серед неповнолітніх, контроль за дотриманням Закону про обов'язкову загальну середню освіту.

**Духовне виховання.** У Дашавському ліцеї духовність також стоїть на важливому етапі виховання школярів. Кожен навчальний тиждень ми розпочинаємо з молитви. Було проведено молитву дітей на вервиці за мир і єдність під гаслом «Мільйони дітей моляться разом»

**Розвиток творчих здібностей**

Учні брали участь у різноманітних акціях та конкурсах, зокрема Осіння композиція. Конкурс «Дари осені» – Притула Романа  
Конкурс «Природа і фантазія» - Притула Романа, Проців Анастасія

**Благоустрій території:**

Місячник благоустрою. Всесвітній день довкілля.

**Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності,** виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Станцією роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, в яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при директорові та на засіданнях педрад.

### **Попередження дитячого травматизму**

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників освітнього процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальношкільному та класному рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

### **Щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

У школі є кабінети хімії та біології, математики, фізики, інформатики, географії, історії, зарубіжної літератури, початкових класи, української мови та літератури, трудового навчання.

Слова вдячності хочеться сказати батькам. Саме вони створюють затишок у класних кімнатах для своїх дітей.

## **Робота із зверненнями громадян**

У школі проводиться системна робота щодо забезпечення виконання вимог Закону України „Про звернення громадян” та Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 „Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування”.

## **Основними концептуальними завданнями розвитку закладу на 2025 – 2026 роки вбачаємо:**

1. Формування безпечного освітнього простору навчального закладу для всіх учасників освітнього процесу, створення безпечних умов для здобуття освіти, забезпечення її доступності (відповідно безпекової ситуації).
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному рівнях освіти відповідно до державних стандартів, перехід до державних стандартів в базовій освіті.
3. Формування цінностей і компетенцій необхідних для самореалізації здобувачів освіти, якостей успішної людини творця свого майбутнього.
4. Створення якісних умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору. Патріотичне та громадянське виховання.
6. Розвиток творчої ініціативи, академічної свободи та доброчесності педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреб глибокого і творчого оволодіння знаннями, розвиток критичного мислення та емоційного інтелекту, навчання самостійного набуття знань, прагнення і мотивації постійно навчатись протягом усього життя.
8. Розвиток матеріально технічної бази та покращення умов освітньої діяльності навчального закладу (відповідно фінансових можливостей, умов та особливостей воєнного стану).
9. Організація різнорівневої взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу в боротьбі та протистоянні російській агресії.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу. Маю честь керувати творчим, працездатним учительським колективом – надійними, досвідченими, сумлінними працівниками. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну Практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Дякую усім за плідну роботу.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків і, найголовніше – миру! Ми обов'язково вистіймо, переможемо! І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2025-2026 навчального року!